PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación *Manejo de la vacunación contra el COVID 19 en Colombia***
- **Código del Programa de Formación:** 33110269
- **Competencia:** 230101257. Administrar inmunobiológicos según delegación y normativa de salud

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  1. Reconocer las generalidades del PAI y la infección por el SARS-CoV-2/ COVID 19, según lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.
  2. Cumplir con los lineamientos técnicos y operativos de la vacunación contra el Covid19 de acuerdo con orientaciones del Ministerio de Salud y Protección Social
  3. Garantizar la cadena de frío bajo las recomendaciones establecidas por el fabricante y normatividad nacional
  4. Realizar vacunación segura teniendo en cuenta las características de los inmunobiológicos y lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social
  5. Fortalecer los aspectos relacionados con el sistema de información y reportes de la vacunación contra el Covid19 según lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social.

- **Duración de la Guía**: 48 horas

PRESENTACIÓN- Duración 1 hora

- Estimado aprendiz, bienvenido a las actividades de aprendizaje del programa complementario "***Manejo de la vacunación contra el COVID 19 en Colombia*"**, en donde abordaremos los componentes del Programa Ampliado de Inmunizaciones, el origen de la Infección Respiratoria Aguda Grave- Características del SARS-CoV-2/ COVID 19, Vacunas y logística requerida para garantizar vacunación segura teniendo en cuenta población objeto.
- El programa complementario, se desarrollará con mediación tecnológica, utilizando plataformas definidas.
- Este curso busca fortalecer competencias en el THS priorizado para realizar manejo seguro de la vacunación contra el COVID19. Adicionalmente, las instituciones Prestadores de Servicios de Salud contarán con el talento humano altamente calificado en el manejo de la emergencia sanitaria.
- Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje planteadas en esta guía se contará con el acompañamiento del instructor asignado al programa, quien le orientará con el fin de garantizar su aprendizaje.

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad de reflexión- Duración 1 hora

El brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha sido declarado Emergencia de Salud Pública de Importancia Internacional (ESPII) y el virus se ha propagado a numerosos países y territorios. Aunque el virus que ocasiona el COVID-19 todavía es, en gran parte, desconocido, se sabe que se transmite por el contacto directo con las gotas de la respiración que una persona infectada puede expulsar al toser, estornudar y hablar.

Mientras el COVID-19 se siga propagando, es importante que las comunidades tomen medidas para prevenir su transmisión, reducir la repercusión del brote y adoptar medidas de control.

Si la población en general asume con responsabilidad estas medidas preventivas es posible reducir significativamente el número de casos contagiados y con esto, el número de pacientes que requerirán manejo hospitalario, para **no colapsar los servicios de salud** y **reducir el porcentaje de mortalidad a causa de la pandemia.**

Es por ello que el Gobierno Nacional en cabeza del Ministerio de Salud y Protección Social da a conocer el Plan Nacional de Vacunación contra el COVID19, con el fin de reducir el número de personas contagiadas que puedan desarrollar Infección Respiratoria Aguda -Grave bajo los estándares de seguridad y calidad en la atención.

En línea con la anterior, le invitamos a realizar la siguiente actividad denominada **"LOS TRES QUE"** (qué pienso, qué siento, qué hago). Para ello, piense en una situación concreta donde haya tenido conocimiento del riesgo de infección por el COVID19:

a. ¿Qué piensa acerca de la situación?
b. ¿Qué sentimientos le genera la situación?
c. ¿Qué considera que debe hacer con respecto a la situación?

Comparta los resultados de su reflexión a través de su participación en el foro temático **"LOS TRES QUÉ".** Reconocimiento Aprendizajes previos. (Pre test).

Ambiente Requerido: plataforma tecnológica – Territorium – Meet - Classroom.

Materiales: computador, internet.

Evidencia: Participación en el foro espacio dispuesto en la plataforma territorium - Classroom

Actividad de Contextualización

Los coronavirus (CoV) son virus que surgen periódicamente en diferentes áreas del mundo y que causan Infección Respiratoria Aguda (IRA), es decir gripa, que pueden llegar a ser leve, moderada o grave.

El nuevo Coronavirus (COVID-19) ha sido catalogado por la Organización Mundial de la Salud como una emergencia en salud pública de importancia internacional (ESPII). Se han identificado casos en todos los continentes y, el 6 de marzo del 2020 se confirmó el primer caso en Colombia.

Se conoce que cualquier persona puede infectarse, independientemente de su edad, pero hasta el momento se han registrado relativamente pocos casos de COVID-19 en niños. La enfermedad es mortal en raras ocasiones, y hasta ahora las víctimas mortales han sido personas de edad avanzada que ya padecían una enfermedad crónica como diabetes, asma o hipertensión.

La medida más efectiva para prevenir el COVID-19 es lavarse las manos correctamente, con agua y jabón. Hacerlo frecuentemente reduce hasta en 50% el riesgo de contraer coronavirus. De igual manera, se recomiendan otras medidas preventivas cotidianas para ayudar a prevenir la propagación de enfermedades respiratorias, como:

- Evitar el contacto cercano con personas enfermas
- Al estornudar o toser, cúbrirse con la parte interna del codo
- Si tiene síntomas de resfriado, quédese en casa y use tapabocas
- Limpiar y desinfectar los objetos y las superficies que se tocan frecuentemente
- Ventilar tu casa

Además de las medidas anteriormente enunciadas, el Gobierno Nacional adquiere las vacunas para mitigar el COVID 19 con el fin de contribuir a la reducción del número de casos de hospitalizaciones y

fallecimientos relacionados con la infección por COVID-19, así como restaurar gradualmente las actividades sociales y económicas del país. La definición de una política pública para implantar una vacunación, que para el caso de Colombia es a través del Programa Ampliado de Inmunización - PAI. De acuerdo con lo anterior, se establece lineamiento definiendo la población priorizada, la información nominal, IPS habilitadas para la vacunación, responsabilidades de los actores, agendamientos de cita de vacunación, bases de datos, entre otros aspectos para el éxito en la aplicación de la vacuna en cada persona"

De acuerdo con lo anterior, los invitamos a reflexionar sobre las cualidades que deben tener los vacunadores. En su respuesta registrar 5 cualidades y justificar su importancia

Ambiente requerido: ambiente tecnológico de aprendizaje.

Materiales: computador, internet.

Evidencia: Participación en el Encuentro sincrónico y registrar en el chat las respuestas.

3. Actividades:

Actividad de aprendizaje Nº1: Reconocer las generalidades del PAI y la infección por el SARS-CoV-2/ COVID 19 según lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social. - Duración 6 horas. Pretest.

En esta actividad se realizará un encuentro sincrónico programado por el instructor:

- Teniendo en cuenta la información presentada en el video sobre las Generalidades de PAI y Normatividad. Los aprendices elaboran un mapa conceptual de máximo 1 hoja, en la que se describa los aprendizajes citados.
- Se les entregará el material requerido para que los aprendices profundicen sobre los temas de infección por el SARS-CoV-2/ COVID 19: origen, concepto, etiología, características del huésped, mecanismo de infección, signos y síntomas, complicaciones, tratamientos, prevención. Para este tema, los aprendices de acuerdo con su experiencia y apoyados por el documentos PDF aportado por el instructor, diligenciarán la historia natural de la Infección por el SARS-CoV-2/ COVID 19.
- Realizar un análisis de la situación actual de la pandemia en su territorio (prevalencia, incidencia). De acuerdo con lo anterior, los aprendices elaboran un documento en word máximo 1 hoja, en la que se describa el análisis obtenido.

Ambiente requerido: ambiente tecnológico de aprendizaje.

Materiales:

- Video Presentación “Generalidades del PAI, Normatividad”
- Presentación PDF “Generalidades del PAI, Normatividad”
- Video presentación Infección por el SARS-CoV-2/ COVID 19
- Presentación PDF por el SARS-CoV-2/ COVID 19
- Manual Técnico Administrativo del PAI https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Paginas/freesearchresults.aspx?k=&k=manual%20pai
- Decreto 1270 del 2020.
- Resolución 2272 del 2020
- Lineamientos generales para el programa ampliado de inmunizaciones (PAI) en el contexto de la pandemia de COVID-19. Colombia 2020 https://www.minsalud.gov.co/Ministerio/Institucional/Procesos%20y%20procedimientos/GIPS15.pdf
- Decreto 1258 de 2020

https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=142058

- Decreto 1787 de 2020 https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=154146#:~:text=El%20presente%20decreto%20tiene%20por,biol%C3%B3gicos%20que%20a%C3%BAn%20no%20cuentan
- Ley 2064 de 2020
- Resolución 1628 de 2020 https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Forms/DispForm.aspx?ID=6241
- Resolución 3100 de 2019 https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/resolucion-3100-de-2019.pdf
- Reportes y tablero de Control https://covid19.minsalud.gov.co/
- Esquema Nacional de Vacunación: https://www.youtube.com/watch?v=UGJi0vUMYOU
- Importancia de los refuerzos de vacuna de los 18 meses y 5años https://www.youtube.com/watch?v=6Hx5Y4mYPdI
- Vacunación en el marco de la Pandemia por el Covid19 https://www.youtube.com/watch?v=HlddTY81Ryo&feature=emb_logo
- Hombro a hombro le ganamos al cáncer de cuello uterino https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=aEpwFKth2uQ&feature=emb_title
- Repositorio Intitucional Digital (biblioteca Minsalud) https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Paginas/buscar.aspx

Evidencia:

- Mapa conceptual de máximo 1 hoja, en la que se describa las Generalidades del PAI.
- Documento en Word o Excel con cuadro resumen de la Historia Natural de la infección por SARS-CoV-2/ COVID 19. Máximo 1 hoja.
- Documento en word máximo 1 hoja, en la que se describa el análisis de la situación actual de la pandemia en su departamento.

Las evidencias serán enviadas al enlace definido por el instructor, dispuesto en la plataforma Territorium

Evaluación: Pretest, postest (8 pm).

Actividad de aprendizaje Nº2: Cumplir con los lineamientos técnicos y operativos de la vacunación contra el Covid19 de acuerdo con orientaciones del Ministerio de Salud y Protección Social – Duración 8 horas

A través del video de presentación y de la revisión del documento PDF “Lineamientos técnicos y operativos del plan nacional de vacunación contra el Covid19”, realice un cuadro sinóptico donde se refleje la siguiente información: objetivos, población priorizada, meta, acceso y distribución de la vacuna, estrategias y tácticas, Microplaneación, supervisión y evaluación, comunicaciones.

Ambiente requerido: ambiente tecnológico de aprendizaje.

Materiales:

- PP Lineamientos técnicos y operativos del Plan Nacional de vacunación contra el Covid19
- Anexo Técnico Ficha técnica de las vacunas Pfizer.
- Plan Nacional de Vacunación contra el COVID19 Colombia
- Manual Técnico Administrativo del PAI https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Paginas/freesearchresults.aspx?k=&k=manual%20pai

Evidencia:

1. Cuadro sinoptico de “Lineamientos técnicos y operativos del plan nacional de vacunación contra el Covid19”

Las evidencias serán enviadas al enlace definido por el instructor, dispuesto en la plataforma Territorium

Evaluación: Pretes - Postést.

Actividad de aprendizaje Nº3: Garantizar la cadena de frío bajo las recomendaciones establecidas por el fabricante y normatividad nacional -Duración 8 horas

El aprendiz identificará la logística requerida para el manejo de la cadena de frío en condiciones de refrigeración y ultracongelación, manejo de los elementos de protección personal y excursiones de temperatura. Con lo anterior, realizar un diagrama de flujo relacionando los responsables y condiciones para: almacenamiento, conservación y transporte de los inmunobiológicos contra el COVID19.

Ambiente requerido: ambiente tecnológico de aprendizaje

Materiales:
Video Presentación de la Cadena de frío1
Video Presentación de la Cadena de Frío2
PP Presentación Cadena de Frío 1
PP Presentación Cadena de Frío 2
Formatos de cadena de frío.
Enlace Catalogo PQS
https://apps.who.int/immunization_standards/vaccine_quality/pqs_catalogue/PdfCatalogue.aspx?cat_type=device
Manual Técnico Administrativo del PAI
https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Paginas/freesearchresults.aspx?k=&k=manual%20pai
Recepción de insumos de interés en salud pública en el marco del coronavirus
https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/infografia-recepcion-insumos-covid19.pdf

Evidencia

1. Flujograma con los pasos que se deben cumplir con la cadena de frio para los inmunobiológicos contra el COVID19 en los diferentes niveles. Máximo 1hoja en documento Word.

Las evidencias serán enviadas al enlace definido por el instructor, dispuesto en la plataforma Territorium

Evaluación: Pretes - Postést.

Actividad de aprendizaje Nº 4: Realizar vacunación segura teniendo en cuenta las características de los inmunobiológicos y lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social. Duración 16 horas

Teniendo en cuenta el video de presentación y los documentos de apoyo, elaborar un resumen de la vacuna contra el COVID19 teniendo en cuenta: características, vías y sitios de administración, dosis, técnica de administración del inmunobiológico, política de frascos abiertos y condiciones para una vacunación segura. Máximo 1 hoja.

Realizar un cuadro comparativo con los posibles efectos atribuibles a la vacuna (ESAVI): esperados y no deseados e Identificar la ficha de notificación individual SIVIGILA. (reporte de los ESAVI).

Ambiente requerido: ambiente tecnológico de aprendizaje.

Materiales:

- Video de presentación de Política de Frascos abiertos y Vacunación Segura.
- PP Vacunación Segura
- Video de presentación Vigilancia Epidemiológica: Reporte y seguimiento de ESAVI
- PP ESAVI
- Protocolo de Vigilancia en Salud Pública-ESAVI
- Circular vacunación segura. https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/circular-externa-0045-de-2013.pdf
- Manual Técnico Administrativo del PAI https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Paginas/freesearchresults.aspx?k=&k=manual%20pai
- Reporte de sospecha de eventos adversos a medicamentos: https://vigiflow.who-umc.org/
- Consulte de alertas del INVIMA, relacionadas con medicamentos: https://app.invima.gov.co/alertas/
- Además: Puede realizar la Notificación cualquier ciudadano
- Consulte https://www.invima.gov.co/documents/20143/851927/Instructivo+Reporte+de+PRM+por+parte+de+Pacientes+y+otros+actores+del+Sistema+de+Salud+Colombiano+-+eReporting.pdf. https://www.invima.gov.co/documents/20143/851927/Instructivo+Reporte+de+PRM+por+parte+de+Pacientes+y+otros+actores+del+Sistema+de+Salud+Colombiano+-+eReporting.pdf.
- Consulte: la Circular 600-001058-2013 - Pautas de articulación en farmacovigilancia Invima - Direcciones Territoriales de Salud 2013/02/20
- -Reporte de sospecha de eventos adversos a medicamentos: https://vigiflow.who-umc.org/
- - Consulte de alertas del INVIMA, relacionadas con medicamentos: https://app.invima.gov.co/alertas/

Evidencia:

1. Resumen de la vacuna contra el COVID 19, documento en Word máximo 1 hoja.
2. Cuadro comparativo ESAVI de los efectos esperados y no deseados de la Vacuna contra el COVID19.

Las evidencias serán enviadas al enlace definido por el instructor, dispuesto en la plataforma Territorium

Evaluación: Pretes - Postést.

Actividad de aprendizaje Nº5: Fortalecer los aspectos relacionados con el sistema de información y reportes de la vacunación contra el Covid19, según lineamientos del Ministerio de Salud y Protección Social- Duración 8 horas

A partir del video de presentación de Sistemas de Información que contiene: registro de la vacunación contra el Covid19, gestión por módulo del sistema PAIWEB, gestión tecnológica, gestión del talento humano capacitación, gestión de los reportes e informes, carné de vacunación. El aprendiz elabora un mapa conceptual describiendo objetivos y funcionalidad de cada uno de los módulos del PAIWEB

Ambiente requerido: ambiente tecnológico de aprendizaje.

Materiales:

- Video de presentación de Sistemas de Información.
- PP-Sistemas de Información
- Circular 044 de 2013 https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/circular-0044-de-2013.pdf
- Manual Técnico Administrativo del PAI (PAIWEB versión 1.0) https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Paginas/freesearchresults.aspx?k=&k=manual%20pai
- Video presentación Sistema de Información PAIWEB 2.0 y Video Brochure (Pendiente descargar) https://drive.google.com/drive/folders/1fH6Ho-BfDBZ19YJQEcJAaKSEwmMefxsc?usp=sharing

Evidencia:

1. Mapa conceptual de las funciones de los módulos del PAIWEB. Máximo 1 hoja en documento Word.

Las evidencias serán enviadas al enlace definido por el instructor, dispuesto en la plataforma Territorium

Evaluación: Pretes - Postést.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Actividad de aprendizaje Nº1 **Evidencia de Conocimiento:** **Evidencia de Producto**	Describe los componentes del programa PAI según lineamientos del Ministerio de Salud. Explica los mecanismos de la infección del COVID 19, teniendo en cuenta referentes teóricos. Describe las causas, síntomas y complicaciones de la enfermedad según características del COVID 19. Identifica la incidencia, prevalencia y población susceptible de la enfermedad según el territorio.	Técnica: Cuestionario pretest y postest Mapa conceptual: Generalidades PAI. cuadro resumen de la Historia Natural de la infección por el SARS-CoV-2/ COVID 19 análisis de la situación actual de la pandemia en su departamento
Actividad de Aprendizaje Nº2 Evidencia de conocimiento Evidencia de producto	Aplica lineamientos técnicos y operativos según Plan Nacional de Vacunación contra el COVID19 Relaciona ruta de acceso y distribución de las vacunas contra el COVID19 según	Técnica: Cuestionario pretest y postest Cuadro sinoptico de “Lineamientos técnicos y operativos del plan nacional de vacunación contra el Covid19

	lineamientos técnicos y operativos Describe la planeación de la vacunación contra el COVID19 según lineamientos técnicos y operativos	
Actividad de aprendizaje Nº3 Evidencia de conocimiento Evidencia de Producto	Verifica necesidades de insumos y de logística para la vacunación contra el COVID 19 según las orientaciones del Ministerio de Salud y Protección Social. Valora las condiciones de almacenamiento, conservación y transporte de las vacunas contra el COVID 19 según lineamientos establecidos. Verifica el cumplimiento de la cadena de frío de los inmunobiológicos según lineamientos PAI Maneja ultracongeladores según orientaciones técnicas Cumple con las normas de bioseguridad teniendo en cuenta las características de la actividad a desarrollar.	Técnica: Cuestionario pretest y postest Flujograma con los pasos que se deben cumplir con cadena de frio para los inmunobiológicos contra el COVID19 en los diferentes niveles
Actividad de Aprendizaje Nº4 Evidencia de conocimiento Evidencia de producto	Describe el paso a paso para la Administración de la vacuna contra el COVID 19 según orientaciones. Cumple con el procedimiento de vacunación segura contra el COVID 19 teniendo en cuenta la técnica aséptica y lineamientos Ministerio de Salud y Protección Social. Orienta al usuario sobre efectos de la vacuna contra del COVID 19 de acuerdo con lineamiento del Ministerio de Salud y Protección Social y ficha técnica del fabricante.	Técnica: Cuestionario pretest y postest Documento Word resumen de la vacuna contra el COVID 19 Cuadro comparativo ESAVI de la Vacuna contra el COVID19

	Ofrece un trato humanizado en la prestación del servicio cumpliendo con principios éticos Desecha los residuos según normativa Enuncia el proceso de identificación, reporte y seguimiento de los ESAVI según nivel de competencia y lineamientos INVIMA.	
Actividad de Aprendizaje Nº5 Evidencia de conocimiento Evidencia de producto	Registra la información de manera oportuna teniendo en cuenta tecnologías disponibles y normas técnicas. Entrega carné de vacunación al usuario cumpliendo con lineamientos PAI y normas técnicas.	Técnica: Cuestionario Pretest y Postest Mapa conceptual de las funciones de los módulos del PAIWEB.

- **GLOSARIO DE TÉRMINOS**

CNPI	Comité Nacional de Prácticas en Inmunizaciones
COVID-19	Coronavirus disease 2019
COVAX	COVID-19 Vaccines Global Access / Fondo de Acceso Global para Vacunas COVID-19
°C	Grados Celsius o centígrados
EAPB	Entidades Administradoras de Planes de Beneficios de Salud
EMA	Agencia Europea de Medicamentos
EPP	Elementos de Protección Personal
ESPII	Emergencia de Salud Pública de Importancia Internacional
ESI	Enfermedad Similar a Influenza
ESAVI	Eventos Supuestamente Atribuidos a Vacunación e Inmunización
ET	Entidad Territorial
FDA	Administración de Medicamentos y Alimentos
Invima	Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos
INS	Instituto Nacional de Salud
IPS	Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud
IRA	Infección Respiratoria Aguda
IRAG	Infección Respiratoria Aguda Grave
MSPS	Ministerio de Salud y Protección Social
OIT	Organización Internacional del Trabajo
OMS	Organización Mundial de la Salud
OPS	Organización Panamericana de la Salud
PAI	Programa Ampliado de Inmunizaciones
RSI	Reglamento Sanitario Internacional

MERS	Síndrome Respiratorio de Oriente Medio
SARS	Severe Acute Respiratory Syndrome
Sivigila	Sistema de Vigilancia en Salud Pública
UCI	Unidad de Cuidado Intensivo
UPGD	Unidades Primarias Generadoras de Datos

- **REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

- **CONTROL DEL DOCUMENTO**

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Emilia Sarmiento	Dinamizadora Red Salud	DFP	21 de Diciembre 2020
	Luisa Fernanda Sabogal	Enfermera PAI	Secretaría de Salud de Medellín	21 de Diciembre 2020
	Madeleyne Jaramillo Zapata	Enfermera Especializada	Secretaría de Salud de Medellín	21 de Diciembre 2020
	Carmen Aleyda Giraldo	Coordinadora PAI	Secretaría de Salud de Medellín	21 de Diciembre 2020
	Natalia Andrea Vera	Enfermera PAI	Secretaría de Salud de Medellín	21 de Diciembre 2020
	Marta Eugenia Marín	Enfermera Especializada PAI a nivel Nacional	Ministerio de Salud y Protección Social	21 de Diciembre 2020
	Clara Lucía Bocanegra Cervera	Enfermera Especialista. Coordinadora Grupo de Gestión Integrada de Enfermedades Inmunoprevenibles – PAI	Ministerio de Salud y Protección Social	9 Enero 2021
	Juanita Corral Castillo	Enfermera Especialista	Ministerio de Salud y Protección Social	9 Enero 2021
	Natalia Andrea Zuluaga	Ingeniera Mecánica Especialista	Ministerio de Salud y Protección Social	9 Enero 2021
	Wilmer Acevedo	Ingeniero Industrial Especialista	Ministerio de Salud y Protección Social	9 Enero 2021
	Jose Alejandro Mojica Madera	Médico Infectólogo Pediatra	Ministerio de Salud y Protección Social	9 Enero 2021

	Claudia Liliana Sosa Mesa	Enfermera Especialista	Ministerio de Salud y Protección Social	9 Enero 2021
	Claudia Carolina Gómez Cubillos	Enfermera Especialista	Ministerio de Salud y Protección Social	9 Enero 2021
	Jacqueline Palacios González	Enfermera Especialista	Ministerio de Salud y Protección Social	9 Enero 2021
	Jaid Constanza Rojas Sotelo	Bacteriologa Especializada	Ministerio de Salud y Protección Social	9 Enero 2021
	Carmen Elisa Ojeda Jurado	Enfermera Especialista	Ministerio de Salud y Protección Social	9 Enero 2021
	Maria Claudia Acevedo R.	Médica Especialista	Ministerio de Salud y Protección Social	9 Enero 2021
	Ruth Mireya Suárez	Gestora Red Salud	CTHS	21 Diciembre 2020

- **CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)**

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					